Conferencia Mexicana de
Acceso a la Información Pública

Subcomisión de Educación y Cultura

XI Asamblea Nacional COMAIP

13 y 14 de mayo de 2010
Aguascalientes, Aguascalientes

INFORME
SUBCOMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Claudia Alonso Pesado
Consejera del Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública
y Coordinadora Nacional y de la Región Norte de la Subcomisión de Educación y Cultura de COMAIP

Conferencia Mexicana de
Acceso a la Información Pública

Subcomisión de Educación y Cultura

Antecedentes. Periodo 2007-2008

FECHA, LUGAR Y CONVOCANTE	OBJETIVO	ACUERDOS
a) 31 de agosto 2007, Morelia, Michoacán:	Mesas de trabajo, en el marco del informe de la Comisión. En la relativa a educación y transparencia surge la propuesta.	Elaborar una propuesta de contenidos para presentarlos ante las autoridades educativas (SEP y estados) *"II Semana de Transparencia"* en nov., Chih.
b) 15 de octubre de 2007. D.F., convocada por Chihuahua:	Convocar a todos los órganos de transparencia del país para revisar acuerdos de Michoacán y retomar experiencias de cada estado participante para la definición de contenidos de interés para proponer en planes y programas de estudio.	1.- Trabajar contenidos por parejas de Organismos: * **básica**: San Luis Potosí, Michoacán y Durango * **media superior y superior**: Chihuahua y D.F. * **Introducción y justificación de la propuesta:** Campeche. 2.- Presentar los trabajos realizados ante la VII Asamblea de la COMAIP.

Conferencia Mexicana de Acceso a la Información Pública

Subcomisión de Educación y Cultura

Antecedentes. Periodo 2007-2008

FECHA, LUGAR Y CONVOCANTE	OBJETIVO	ACUERDOS
c) 14 y15 de noviembre de 2007, VII Asamblea de la COMAIP, Colima:	Constituir la Comisión de Educación y Cultura dentro de la COMAIP y emitir Pronunciamiento a la SEP.	1.- Presentar por conducto del Secretario Técnico de la COMAIP un **pronunciamiento a la Titular de la Secretaría de Educación Pública, Lic. Josefina Vázquez Mota** para que se incluyan los temas de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información pública en los planes y programas de todos los niveles educativos. 2.- Se **constituye la Subcomisión de Educación y Cultura de conformidad a los estatutos de la COMAIP**, y se nombran como representantes de cada región: Sur, Campeche con la Comisionada Tere Díaz; Centro, D.F. con el Comisionado Jorge Bustillos; Centro Occidente, Michoacán con la Comisionada Martha Patricia Acevedo; y Norte, Chihuahua con la Consejera Claudia Alonso Pesado.

Conferencia Mexicana de Acceso a la Información Pública

Subcomisión de Educación y Cultura

Antecedentes. Periodo 2007-2008

FECHA, LUGAR Y CONVOCANTE	OBJETIVO	ACUERDOS
e) 28 de noviembre de 2007, II Semana de la Transparencia en Chihuahua.	**Instalar los trabajos de la Subcomisión**.	1.- Se conoce mediante una conferencia magistral de un experto del sector educativo en Chihuahua la competencia federal, estatal y concurrente en cuanto planes y programas de estudio, así como estrategias viables por nivel y grado educativo. 2.- Se entrega el comunicado que el Secretario Técnico de la COMAIP envió a la Titular de la SEP.
f) 15 de junio de 2009, Morelia, Michoacán	Retomar los avances del trabajo.	Se elabora Plan de Trabajo para 2009

Integrantes de la Subcomisión

Coordinadora Nacional y Representante Zona Norte:
Consejera Claudia Alonso Pesado, Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP)

Representante Zona Sur:
Comisionada Teresa del Jesús León Bonfil, Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAIPEC)

Representante Zona Centro Occidente: Consejera Presidenta, Ana María Martínez Cabello, Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Michoacán (ITAIMICH)

Representante Zona Centro de la Subcomisión de Educación y Cultura:
Comisionado Ciudadano Jorge Bustillos Roqueñí, Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (InfoDF)

Otras/os integrantes de la Subcomisión

Comisionada Leticia Aguirre, Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública en Durango (CETAIP)

Integrantes de la Subcomisión

Otras/os integrantes de la Subcomisión

Comisionada Ma. Elena Tovar, Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Publica de Chiapas (IAIPChiapas)

Comisionada Presidenta Ma. de la Luz Islas, Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí (CEGAIP)

Comisionado Presidente Jesús Manuel Mendoza Maldonado, Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Zacatecas (CEAIP)

Comisionado Presidente Samuel Rangel Rodríguez, Comisión para el Acceso a la Información Pública de la Administración Pública del Estado de Puebla (CAIP)

Consejero Guillermo Muñoz Franco, Instituto de Transparencia e Información Pública de Jalisco (ITEI)

Comisionada Rosalinda Salinas Treviño, Instituto de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Tamaulipas (ITAIT)

¿Cómo trabajamos?

Por grupos para:

-procesar,
- analizar y
- sistematizar la información.

Por **responsables de regiones** para solicitar y comunican los requerimientos informativos, y los productos que se van obteniendo.

Ocasionalmente la coordinación nacional ha remitido comunicado nacional.

Hemos realizado reuniones de trabajo y vía correo electrónico se va informando y coordinado el trabajo.

Cada responsable de región baja la información a los órganos garantes que la integran.

La información está en la página web de COMAIP, en el apartado de subcomisiones, en la de educación y cultura, se está actualizando.

Objetivos

1.- Construir los contenidos temáticos para ser incorporados dentro de la política educativa en congruencia absoluta con los propósitos y fines de la educación, que promuevan el conocimiento y la práctica de los Derechos de Acceso a la Información Pública y de la Protección de Datos Personales, así como de Transparencia, Rendición de Cuentas y Sistemas de Administración documental, en el marco de los Planes y Programas de Estudio, de todos los tipos, niveles y modalidades educativas. Así como que los temas de derechos fundamentales, democracia, gobierno, quehacer gubernamental que ya se abordan en planes y programas de estudio, se liguen con los temas y derechos a los que ya hemos hecho referencia.

2.- Intercambiar las experiencias locales para potenciar las tareas en materia de formación, capacitación y promoción de la Cultura de la Transparencia y el Derecho de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales.

Conferencia Mexicana de Acceso a la Información Pública

Subcomisión de Educación y Cultura

Líneas Estratégicas, Actividades y Responsables.

Líneas Estratégicas	Actividades	Responsables	Fecha límite
1. Educación Formal. Objetivo: Incluir el contenido temático al currículo	1.1. Seguimiento del comunicado de la COMAIP a la SEP.	Aguascalientes-Chihuahua	Agosto 2009
En educación básica (Como contenidos transversales)	1.2. Sistematizar las propuestas presentadas	PREESCOLAR San Luis-Campeche	Julio 2009
		PRIMARIA San Luis-D.F.	
		SECUNDARIA San Luis-Chihuahua	
En educación media superior (Como contenido transversal y como asignaturas complementarias)		MEDIA SUPERIOR San Luis Potosí	Julio 2009
En educación superior (como asignaturas complementarias)	1.3. **Preparar un inventario** en el que se describan los programas de las materias relacionadas con los Derechos de Acceso a la Información y la Protección de Datos Personales en el nivel de educación superior.	SUPERIOR Cada región recaba y envía a: Chiapas para su sistematización	Se recaba hasta agosto. Septiembre y octubre para sistematización

Conferencia Mexicana de Acceso a la Información Pública

Subcomisión de Educación y Cultura

Líneas Estratégicas, Actividades y Responsables.

Líneas Estratégicas	Actividades	Responsables	Fecha límite
2. Formación y profesionalización. Objetivo: Profesionalizar y especializar sobre el tema a servidores públicos y público en general.	2.1. Creación de un **catálogo de diplomados virtuales y presenciales**. Intercambio de currícula de los diplomados para la construcción de un banco de información.	Cada Región recaba y envía a Tamaulipas para sistematizar, trabajan modelo Tamaulipas e Info DF	Se recaba hasta julio. Agosto para sistematización.
	2.2. Creación del **directorio de ponentes y especialistas** para la construcción del banco de información	Cada región recaba y envía a: Tamaulipas para sistematizar y a InfoDF	Cada región recaba y envía a: Tamaulipas para sistematizar y a InfoDF Se recaba hasta julio. Agosto para sistematización
	2.3. **Diplomado Nacional @ Distancia**, consolidar un diplomado nacional con metodología, materiales y docentes propuestos por otros institutos.	Michoacán, Distrito Federal	agosto.
3. Promoción de la Cultura de la Transparencia y de los Derechos de Acceso a la Información y la Protección de Datos Personales.	3.1. Rediseño del **formato para sistematizar experiencias**, incluyendo fecha del corte o actualización	Campeche	Tercera semana de junio
	3.2. **Sistematizar semestralmente las experiencias** en materia de cultura de la transparencia, capacitación, formación, profesionalización y educación.	El responsable de cada región	Julio/Diciembre

Línea Estratégica 1. Educación Formal. Educación Básica
1.1. Dar Seguimiento a la Coordinación con la SEP.

1.2. Sistematizar la revisión de planes y programas de estudio de preescolar, primaria y secundaria.

Responsables:
Comisionada Ma. de la Luz Islas de SLP: Preescolar y 1º a 3º de primaria.

Comisionado ciudadano Jorge Bustillos Roqueñí del DF: 4º a 6º de primaria.

Consejera Claudia Alonso Pesado de Chihuahua: 1º a 3º de secundaria.

Seguimiento 2009-2010

Agosto 2009. El Lic. Alejandro Solís, Secretario Particular del titular de la Secretaría de Educación Pública tiene conocimiento de la solicitud de entrevista con el Secretario, sugiriendo remitirle previamente unas tarjetas exponiendo la propuesta para otorgar cita.

Diciembre 2009. Presentación al Comisionado del IFAI Ángel Trinidad Saldivar, Dr. Alejandro del Conde, Secretario Ejecutivo del IFAI y Lic. Enrique González Tiburcio, director General del IFAI de la propuesta para ampliar o incluir algunos temas de nuestro interés sobre los planes y programas de estudio de primaria y secundaria. Encuentran favorable la propuesta.

Acuerdo: remitir tarjeta informativa para que el Comisionado Ángel Trinidad Saldivar en reunión con el Secretario de Educación Pública lo aborde.

Diciembre, 8 de 2009. Remito tarjetas al Comisionado Ángel Trinidad Saldivar.

Propuesta:

1. Antecedentes.

a) En noviembre del año 2007 como acuerdo de la VII Asamblea de la COMAIP, se solicitud a través de su Secretaría Técnica, a la entonces Secretaria de Educación Pública, Lic. Josefina Vázquez Mota, se iniciaran los trabajos con las instancias que se tuvuera bien dertrminar, para incorporar y articular como parte de los contenidos de los planes y programas de estudio lo relativo al derecho de acceso a la información, al derecho de protección de datos personales, a la transparencia en la gestión pública, a la rendición de cuentas y a la gestión y administración de documentos y archivos.

b) En el año 2008 mediante oficio No. DGDC/015/08 de fecha 14 de enero, la Dirección General de Desarrollo Curricular de esa Secretaría, dió respuesta a la petición planteda, e informó al Secretario Técnico de la COMAIP que los temas solicitados se encontraban incorporados en los planes y programas de estudio.

c) La Subcomisión de Educación y Cultura de la COMAIP, en atención al oficio mencionado se ha dado a la tarea de estudiar los planes y programas de estudio por nivel y grado, detectando que, en efecto, existe un gran avance en el tratamiento de algunos de los temas de nuestro interés. Sin embargo, también encuentra áreas de oportunidad para incorporar y articular algunos otros, que desde la experiencia de los estados observamos pueden apuntalar y ampliar su conocimiento y ejercicio.

Los programas de estudio revisados corresponden a todos los grados de primaria. Así mismso, se analizaron los lineamientos y programas de estudio de la asignatura estatal y de Formación Cíica y Ética de secundaria.

2.- Propuestas para planes y programas de estudio en educación básica.

A.- Ampliar la perspectiva del derecho de acceso a la información pública como un derecho, autómo e interdependiente, que permite proteger y ejercer todos los derechos fundamentales. Pues aún y cuando sea un propósito de la Educación Básica favorecer en las y los estudiantes el desarrollo de competencias que les permitan seleccionar, analizar, evaluar y compartir información proveniente de diversas fuentes; se observa que falta puntualizar que las y los estudiantes cuentan con el derecho de acceso a la información pública como una garantía constitucional, que les permite además de conocer las funciones de autoridades municipales y estatales, conocer lo que se hace, como lo hacen y el resultado o impacto de lo que se hace. Dicho enfoque conlleva la formación pública del interés por lo público, por la construcción del espacio de lo público, de lo colectivo como una responsabilidad social, a efecto de abrir los espacios de la democracia como lo señala la misma constitución.

A manera de ejemplo hacemos ver que en secundaria en formación cívica y ética II, el tema del derecho a la inforamción se circunscribe a los medios de comunicación, pudiendo ampliarse a las autoridades, federales, locales y municipales.

Se sugiere explicitar que hagan uso de este derecho, como tal, a efecto de construir ciudadanía “empoderada”, y no sólo como medio para acceder al conocimiento.

B.- Incluir en los propósitos, aprendizajes esperados y sugerencias didácticas de los temas que se refieren al desarrollo personal, a la toma de decisiones para un futuro mejor, a la convivencia pacífica, a los retos del desarrollo personal y social y a los derechos humanos, de manera expresa contenidos que construyan competencias a las y los estudiantes para conocer y manejar responsablemente el derecho de protección de datos personales y el derecho a la intimidad. De manera particular en secundaria se tiene identificado en dónde incluir el derecho de la protección de datos personales, y el manejo responsable de información íntima personal o de amistades y familiares, tanto en el marco de su convivencia directa, como en el internet y redes sociales.

C.- Incluir en los propósitos y aprendizajes esperados de los temas vinculados a la toma de deciciones, principios éticos, vida y gobiernos democráticos, lo relativo a la obligación de documentar los actos de autoridad y la obligación del manejo responsable de los documentos y de su gestión y archivo. Observamos que no existe el desarrollo de estas competencias, mismas que están vinculadas a la conformación del valor de lo público como interés colectivo que queda plasmado en la memoria histórica de los pueblos en sus documentos. Además como una forma para rendir cuentas y acotar las formas de corrupción.

D.- Incluir en los propósitos, aprendizajes esperados y sugerencias didácticas de los temas de democracia, gobierno y derechos humanos la existencia de los órganos autónomos que hay en cada entidad federativa como instancias garantes de sus derechos de “acceso a la información pública” y de “protección de datos personales”, así como de la disposición de sistemas o medios electrónicos y físicos para ejercitar sus derechos. Adicionalmente, para el tercer grado de secundaria habrá que considerar que adquieran al menos el conocimiento de que existen otros medios de defensa de sus derechos fundamentales como el amparo y los tratados internacionales y sus cortes.

E.- Explicitar en los aprendizajes esperados y las sugerencias didácticas (especialmente en Secundaria), lo relativo a la utilidad política de conocer qué hace, cómo lo hace y el impacto de lo que hace la autoridad en el ejercicio de la democracia representativa, en dodne se cuenta con otras figuras como la revocación del mandato, el plebiscito, el referendo.

F.- Explicitar en los aprendizajes esperados y sugerencias didácticas en los temas vinculados a principios y valores de la democracia lo relativo a la rendición de cuentas y el derecho de acceso a la información pública, desarrollando actividades utilizando como ejemplo, información de su contexto inmediato como es el caso de los ingresos que recibe la propia escuela por parte de sus autoridades, así como como de sus experiencias en la sociedad de alumnos y sociedad de padres de familia. Ello vinculado al conocimiento de la normatividad que les da orden y les marca sus funciones y responsabilidades, como la administración, manejo y presentación de informes a la sociedad de alumnos y a la sociedad de padres de familia.

Incorporar estos contenidos, aportarán significativamente a generar en la comunidad educativa una reflexiión individual y colectiva sobre la utilidad social de estos derechos fundamentales y la defensa del espacio de lo público como un bien común de la justicia y la democracia; se estará siendo congruente con los propósitos de formación cívica y ética, de la legalidad y de la formación para la construcción del estado de derecho, asuntos que son urgentes de retomar entre los colectivos escolares.

2.- Formación y profesionalizacion permanente de las y los docentes y personal administrativo.

Esa Secretaría podría:
A.- Diseñar e impulsar el curso nacional de formación cívica y ética dirigido, a directores, supervisores, docentes y personal de apoyo y administrativo, y
B.- Suscribir un acuerdo con todas las autoridades educativas de los estados para que desarrollen los procedimientos e indicadores de gestión, vinculados a la transparencia y la rendición de cuentas desde los espacios escolares y hacia las áreas administrativas.

Justificación: La experiencia desarrollada por los órganos garantes del derecho de acceso a la información pública y la protección de datos personales de los estados de Chihuahua, San Luis Potosí y D.F., han permitido identificar que se requiere profundizar la formación docente en los temas relativos a la democracia más allá de los proceso electorales, de las responsabilidades y organización del gobierno, así como darles a conocer el derecho de acceso a la información pública y la protección de datos personales. En síntesis se requiere "generalizar" la formación cívica y ética (desde la óptica de lo público y de la construcción de ciudadanía activa empoderada) hacia la estructura educativa, y no circunscribirla a las y los docentes que imparten las asignaturas vinculadas a la formación cívica y ética, formación ciudadana o cultura de la legalidad.

3.- Formación Docente.

Es pertinente incorporar los temas de acceso a la información pública, protección de datos personales, transparencia en la gestión pública, rendición de cuentas y control y administración de documentos y archivos en planes y programas de estudio de las escuelas normales y en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), además de normar que su vida administativa se rija por dichos principios.

26 febrero 2010.

SEP informa que el 4 de marzo nos atiende el Subsecretario de Educación Básica.

No se ha concretado tal cita, estamos coordinando con IFAI la entrevista.

En enero de 2010.

Consejera Claudia Alonso Pesado es entrevistada por investigadoras del CELE de la Universidad de Palermo para conocer qué se hace en México apra incorporar en planes y programas de estudio de educación básica en cuanto derecho de acceso a la información, rendición de cuentas y transparencia.
El IFAI es quine las remite.

En febrero 2010.

Consejera Claudia Alonso Pesado presenta ante relator de derecho a la educación de la ONU, peticiones hechas al titular de la SEP, misma que quedan incorporadas en el Informe alterno de OSC y Academia elaborado por la Cátedra UNESCO de la UNAM, la Academia Mexicana de Derechos Humanos entre otras, y será entregado al gobierno mexicano como parted e las recomendaciones.

Pueden ver el informe y la entrevista en la página de la Catedra Unesco UNAM, en el apartado de visita del relator de derecho a la educación.

Línea Estratégica 1. Educación Formal. Educación Superior

Actividad 1.3. Elaborar el Inventario Nacional de materias o temas de transparencia, rendición de cuentas, derecho de acceso a la información pública, protección de datos personales, administración y gestión de documentos y archivos, en nivel licenciatura y posgrado.

Responsables de la Sistematización:

Comisionada Leticia Aguirre de Durando
Consejera Ma. Elena Tovar de Chiapas

Cada responsable de región solicita a los órganos garantes remitan información solicitada en el formato *"COMAIP SEC 02 Educación Superior. Inventario de Materias",* lo concentran y lo remiten a las responsables de sistematizar.

CONFERENCIA MEXICANA DE
ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

SUBCOMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Formato: COMAIP SEC 02 Educación Superior
INVENTARIO DE MATERIAS

Propósito: Construir el inventario de las materias que en educación superior han incluido los temas de transparencia, rendición de cuentas, derecho de acceso a la información pública, derecho de protección de datos personales y gestión y administración de documentos, para ponerlo a disposición de los órganos garantes del derecho de acceso a la información pública de la República Mexicana, y en su caso desarrollar propuestas curriculares regionales o nacionales.

Órgano Garante: _____
_____
Fecha de actualización de la información_____

Nombre de la Institución de Educación Superior (IES): _____
Facultad, Escuela o Carrera_____
Grado: Licenciatura____ Maestría_____ Doctorado_____
Domicilio:_____
Domicilio de página en Internet:_____
Teléfono(s):_____ Correo Electrónico_____
Nombre de la Materia[1]: _____
Ubicación de la(s) Materia(s) en el Plan de Estudios de la Carrera:
Tronco Común_____ Optativa_____
Créditos_____

Describir el Programa de la Materia, indicando en su caso el material bibliográfico o de apoyo didáctico que tenga. (Utilice otras hojas en caso de ser necesario)

[1] En caso de ser más de una materia indicarlas.
Si los contenidos relativos a transparencia, rendición de cuentas, derecho de acceso a la información pública, derecho de protección de datos personales y gestión y administración de documentos se encuentran comprendidos en temas dentro de una materia, favor de señalar la materia y el tema haciendo una descripción del mismo.

Conferencia Mexicana de
Acceso a la Información Pública

Subcomisión de Educación y Cultura

Estados que no han reportado Información del formato 02

ESTADO	ÓRGANO GARANTE	ESTADO	ÓRGANO GARANTE
Aguascalientes	ITEA	Morelos	IMIPE
Baja California	CCTAIPEBC	Nayarit	ITAI
Baja California Sur	ITAI	Nuevo León	CTAINL
Colima	CAIPEC	Oaxaca	EAIP
Estado de México	INFOEM	Tlaxcala	CAIP-TLAX
Guanajuato	IACIP	Veracruz	IVAI
Guerrero	CAIPEGRO	Queretaro	CEIG
Jalisco	ITEI	Yucatán	INAIP
Michoacán	ITAIMICH		

Ver Inventario
En archivo pdf

Línea Estratégica 2. Formación y Profesionalización.
2.1. Creación de un **catálogo de diplomados virtuales y presenciales**. Intercambio de currícula de los diplomados para la construcción de un banco de información.

Responsables de la Sistematización:

Comisionada Rosalinda Salinas de Tamaulipas
Comisionado Ciudadano Jorge Bustillos del DF

Cada responsable de región solicita a los órganos garantes remitan información solicitada en el formato *"COMAIP SEC 03 Formación y Profesionalización. Catálogo de Diplomados",* lo concentran y lo remiten a quienes son responsables de sistematizar.

CONFERENCIA MEXICANA DE
ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

SUBCOMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Formato: COMAIP SEC 03 Formación y Profesionalización
CATÁLOGO DE DIPLOMADOS

Propósito: Construir el catálogo de diplomados virtuales, presenciales y mixtos que abordan los temas de transparencia, rendición de cuentas, derecho de acceso a la información pública, derecho de protección de datos personales y gestión y administración de documentos, intercambiando las currículas diseñadas y operadas, por los órganos garantes del derecho de acceso a la información pública de la República mexicana.

Órgano Garante:_____
_____
Fecha de actualización de la información_____

Nombre del diplomado _____
Modalidad: Presencial_____ Distancia_____ Mixto_____
Número de horas_____
Número de veces que se ha impartido_____
Institución(es) que participan (educativas y de otro tipo): _____
Domicilio(s):_____
Domicilio de página en Internet:_____
Teléfono:_____ Correo electrónico_____

Describir el Programa de Estudios del Diplomado, indicando en su caso, el material bibliográfico o de apoyo didáctico que tiene. (Utilice las hojas que sean necesarias)

REGIÓN NORTE

- x Baja California
- x Baja California Sur
- Coahuila
- x Chihuahua
- Durango
- x Nuevo León
- San Luis Potosí
- Sinaloa
- x Sonora
- Tamaulipas
- x Zacatecas

REGIÓN CENTRO

- Distrito Federal
- x Estado de México
- Hidalgo
- Morelos
- Puebla
- Tlaxcala

REGIÓN CENTRO OCCIDENTE

- x Aguascalientes
- x Colima
- x Guanajuato
- x Jalisco
- x Michoacán
- x Nayarit
- x Querétaro

REGIÓN SUR

- x Campeche
- x Chiapas
- x Guerrero
- x Oaxaca
- Quintana Roo
- x Tabasco
- x Veracruz
- x Yucatán

CATÁLOGO DE DIPLOMADOS

Estado	Órgano Garante	Fecha de actualización de la información	Nombre del Diplomado	Modalidad	Número de horas	Número de veces que se ha impartido	Instituciones que participan	Ponente	Tema	Plan de Estudios
Distrito Federal	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F. (INFODF)	23-abr-10	Ética Pública.	Presencial.	60	1	Universidad Autónoma de la Ciudad de México.	Dr. Kande Mutsaku Kamilamba.	Módulo I: Ética Horizonte de lo Humano.	Módulo I: Ética Horizonte de lo Humano, 1.1. Fundamentos de la Ética; 1.2. La Ética como Ciencia; 1.3. Entorno a la Ética; Módulo II: El Poder, la Transparencia y la Ética, 2.1. Poder y saber: el Modelo del Arca Imperii; 2.2. Ética y Filosofía Política (entre la norma individual y la Norma Social); 2.3. El Nacimiento del Realismo Político (De Platón a Aristóteles); 2.4. El Conflicto Moderno entre Ética y Política (Maquiavelo); 2.5. La Reconciliación entre Ética y Política (Kant); 2.6. Modelos Dialógicos Contemporáneos para la Democracia (John Rawls y Jürgen Habermas); 2.7. El Derecho a la Información: un Triunfo del Estado Democrático-Liberal; Módulo III: Ética y Ciudadanía; 3.1. Entorno a la Ciudadanía; 3.2. En torno a la Ética de Mínimos; 3.3. Algunos Valores Básicos para la Convivencia Pacífica; 3.4. Análisis de Dilemas Éticos; Módulo IV: Ética y Administración Pública; 4.1. El Entorno a la Administración Pública; 4.2. Competencias Éticas para el servicio Público; 4.3. Hacia una Ética Pública; 4.4. Análisis de Casos.
								Dr. Mario Magallón Anaya; Horacio Cerutti Guldberg.	Módulo II Ética y Ciudadanía.	
								Dr. Jesús Ródríguez Zepeda.	Módulo III: El Poder, la Transparencia y la Ética.	
								Ramiro Carrillo Landeros.	Módulo IV: Ética y Administración Pública.	
		15-feb-10	Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Distrito Federal.	Presencial.	102	8	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco-División de Ciencias Sociales y Humanidades.	Dr. Jesús Ródríguez Zepeda.	Módulo I: Marco Histórico-Filosófico-Político de la Transparencia y el Acceso a la Información Pública; Módulo II: Ética y servicio público.	*
								Dr. Miguel Carbonell.	Módulo III: El Acceso a la información Pública como Derecho Fundamental.	
								Dr. Salvador Guerrero Chiprés; Lic. Mario Velázquez; Lic. Rafael Salinas López; Lic. Omar Cortés Rojas; Ing. José Luis Hernández Santana; Dr. Luis Alberto Domínguez González; Lic. Jorge Bustillos Roqueñí.	Módulo IV: Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal: Análisis de Contenidos Básicos y Perspectivas.	
								Dra. Lina Ornelas; Mtro. Jesús Villalobos; Mtra. Mariana Cendejas.	Módulo V: Datos Personales.	
								Mtro. Walter Lepore; Mtro. Manuel Noriega; Lic. Sandra Luz Ramírez Marroquí.	Módulo VI: Gestión Pública y Transparencia.	

* No se cuenta con información.

Estado	Órgano Garante	Fecha de actualización de la información	Nombre del Diplomado	Modalidad	Número de horas	Número de veces que se ha impartido	Instituciones que participan	Ponente	Tema	Plan de Estudios
								Dr. Ricardo Raphael de la Madrid.	Módulo VII: Participación Ciudadana, Sociedad Civil y Acceso a la Información Pública.	*
		15-feb-10	Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Distrito Federal: Una Visión Multidisciplinaria	Presencial.	120	3	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	Dr. Jesús Rodríguez Zepeda.	Módulo I:Marco histórico-filosófico-político de la Transparencia y el Acceso a la Información Pública; Módulo II: Ética y Servicio Público.	*
								Mtro. Enrique Carpizo Aguilar.	Módulo III: El Acceso a la Información Pública como Derecho Fundamental.	
								Lic. Diana Hernández Patiño; Lic. Irma Silva Franco; Lic. Omar Cortés; Ing. José luis Hernández Santana y Lic. Rafael Salinas.	Módulo IV: Nueva Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal: Análisis de Contenidos Básicos y Perspectivas.	
								Mtra. Lina Ornelas; Mtro. Jesús Villalobos y Mtra. Mariana Cendejas.	Módulo V: Datos Personales.	
								Mtro. Walter Lepore; Mtro. David Sánchez; Mtro. Manuel Noriega; Lic. Irak López Dávila; Lic. Jorge Bustillos Roqueñi y Lic. Luis Alberto Domínguez.	Módulo VI: Gestión Pública y Transparencia.	
								Dr. Rodrigo Gutiérrez Rivas y Lic. Paulina Gutiérrez.	Módulo VII: Participación Ciudadana, Sociedad Civil y Acceso a la Información Pública.	

* No se cuenta con información.

CATÁLOGO DE DIPLOMADOS

Estado	Órgano Garante	Fecha de actualización de la información	Nombre del Diplomado	Modalidad	Número de horas	Número de veces que se ha impartido	Instituciones que participan	Ponente	Tema	Plan de Estudios
Hidalgo	Instituto de Acceso a la Información Pública Guernamental del Estado de Hidalgo (IAIPG)	05-dic-09	El Acceso a la Información Pública: Herramientas para la Rendición de Cuentas y la Transparencia en México.	Distancia.	272	1	Instituto para la Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Michoacán, Secretaría de Educación en el Estado de Michoacán (14 Instituciones más).	*	*	*
Puebla.	Comisión para el Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla (CAIP).	01-dic-09	Transparencia y Acceso a la Información Pública.	Presencial.	160	1	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Comisión para el Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla.	*	Módulo I: El Estado; Módulo II: La Administración Pública; Módulo III: Transparencia y Acceso a la Información Pública y su Marco Jurídico; Módulo IV: Clasificación de la Información; Módulo V: Apertura del Gobierno a la Participación Ciudadana y Alianzas Estratégicas; Módulo VI: El uso de la Tecnología para un pleno Acceso a la Información Pública Gubernamental; Módulo VII: Indicadores de Gestión en la Administración Pública; Módulo VIII: Hacia una Estrategia de Rendición de Cuentas y Lucha contra la Corrupción.	*
Quintana Roo	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Quintana Roo (ITAIPQROO)	03-mar-10	Transparencia y Combate a la Corrupción.	Distancia.	108.5	1	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Quintana Roo, Centro de Investigación y Docencia Económicas.	*	*	Módulo I: Las Elecciones y el Financiamiento de la Política: Lecciones y Propuestas; Módulo II: Libros Blancos y Procesos de Entrega-Recepción. Prevención y Transparencia en Sectores Específicos: Privatización, Rescates y Licitaciones; Módulo III: Estrategias y Políticas de Combate a la Corrupción; Módulo IV: Transparencia y Acceso a la Información Pública; Módulo V: Papel del Sistema de Justicia: Estado de Derecho y Rendición de Cuentas; Módulo VI: El Poder Público y la Sociedad: Rendición de Cuentas.

* No se cuenta con información.

Estado	Órgano Garante	Fecha de actualización de la información	Nombre del Diplomado	Modalidad	Número de horas	Número de veces que se ha impartido	Instituciones que participan	Ponente	Tema	Plan de Estudios
San Luis Potosí	Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí (CEGAIP)	16-dic-09	Temas Básicos de Transparencia: Transparencia tema por tema.	Presencial.	80	1 (2006)	UASLP, Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí (CEGAIP)	Edgar Manuel González Contreras.	Gobernabilidad y Transparencia: las múltiples formas de Interacción; Acceso a la Información, Gestión Pública y Cambio en Políticas Públicas.	*
								Javier Aparicio.	El Análisis Económico de la Rendición de Cuentas y la Corrupción.	
								Ernesto Villanueva.	La Evolución de Transparencia y el Acceso a la Información. Los Medios de Comunicación. Avances y Retos en General.	
								José Mejía Lira.	Acceso a la Información, Toma de Decisiones y Participación.	
								Juan Pablo Guerrero.	Comparativo de otras Leyes y Experiencias en Transparencia y Acceso a la Información. La Protección de Datos Personales. Algunos Criterios y Resoluciones Federales.	

* No se cuenta con información.

CONFERENCIA MEXICANA PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

SUBCOMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

FORMATO: ***COMAIP SEC 03 FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN***

CATÁLOGO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

Estado	Órgano Garante	Fecha de actualización de la información	Nombre del Curso de Actualización	Modalidad	Número de horas	Número de veces que se ha impartido	Instituciones que participan	Ponente	Tema	Plan de Estudios
Coahuila	Instituto Coahuilense de Acceso a la Información Pública (ICAI)	26-feb-10	Acceso a la Información como Herramienta en el Periodismo de Investigación.	Presencial.	8	14	UAdeC, UAL, Grupo de Reporteros.	*	*	Módulo 1: Antecedentes; Módulo 2: Periodismo de Investigación; Módulo 3: Ejercicio del Derecho de Acceso a la Información; Módulo 4: La Huella del Dinero.
Tamaulipas	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT)	05-nov-09	Curso de Actualización en Transparencia y Rendición de Cuentas.	Presencial.	40	1	Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)	Dr. Eduardo Guerrero Gutiérrez.	Transparencia y Rendición de Cuentas: Introducción, Contenidos, Implementación. Experiencias Internacionales; Transparencia y Acceso a la Información en las Entidades Federativas. Estudio "Evaluación Métrica de la Transparencia en México", organizado por CIDE, el IFAI y Organismos Estatales de Transparencia.	*
								Dr. Sergio López Ayllón (Centro de Investigación y Docencia Económicas).	Génesis, Contenidos e Implementación de la Política de Acceso a la Información en México. El papel del IFAI en la construcción de un régimen de Transparencia en México; Taller: el Procedimiento de Acceso a la Información y el Recurso de Revisión ante el IFAI.	
								Dr. José Antonio Aguilar Rivera (Centro de Investigación y Docencia Económicas).	Democracia, Representación Política y Transparencia.	
								Mtra. Lina Gabriela Ornelas Núñez (Instituto Federal de Acceso a la Información Pública).	La Clasificación de Información Reservada y Confidencial. Los Datos Personales.	
								Dr. David Arellano Gault (Centro de Investigación y Docencia Económicas).	Inducción y Comprensión de la Transparencia en las Organizaciones Públicas.	

* No se cuenta con información.

CATÁLOGO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

Estado	Órgano Garante	Fecha de actualización de la información	Nombre del Curso de Actualización	Modalidad	Número de horas	Número de veces que se ha impartido	Instituciones que participan	Ponente	Tema	Plan de Estudios
								Mtro. Eduardo Bohórquez (Transparencia Mexicana).	Transparencia de los OSOS (Otros Sujetos Obligados): Sociedad Civil y Medios de Comunicación.	*

* No se cuenta con información.

CONFERENCIA MEXICANA PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

SUBCOMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

FORMATO: ***COMAIP SEC 03 FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN***

CATÁLOGO DE MAESTRÍAS

Estado	Órgano Garante	Fecha de actualización de la información	Nombre de la Maestría	Modalidad	Número de horas	Número de veces que se ha impartido	Instituciones que participan	Ponente	Tema	Plan de Estudios
Sinaloa	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa (CEAIPES)	04-nov-09	Maestría en Administración Pública.	Presencial.	810 aula obliga-torias.	1	Instituto Nacional de Administración Pública, Instituto de Administración Pública de Sinaloa A.C. y la Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa (CEAIPES).	*	*	El Estado Mexicano en el Marco de la Globalización; La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Análisis de Política Pública; Marco Jurídico de la Administración Pública; Finanzas Públicas; Administración y Desarrollo de Personal Público; El Servicio y los Servidores Públicos; Calidad en el Servicio Público; Los Sistemas de Calidad; Teoría y Sistemas Computacionales; Gerencia Pública; Administración de Recursos Materiales; Planeación, Programación y Presupuesto; Adquisiciones y Obras Públicas; Contabilidad y Auditoría Gubernamental; Formulación y Evaluación de los Proyectos de Inversión; Normatividad y Control de Gestión; e Informática aplicada a la Administración Pública.

* No se cuenta con información.

CONFERENCIA MEXICANA PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

SUBCOMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

FORMATO: ***COMAIP SEC 03 FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN***

CATÁLOGO DE SEMINARIOS

Estado	Órgano Garante	Fecha de actualización de la información	Nombre del Seminario	Modalidad	Número de horas	Número de veces que se ha impartido	Instituciones que participan	Ponente	Tema	Plan de Estudios
Durango	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Durango (CETAIP)	dic-09	Seminario: Los Archivos, Instrumento Vital para el Acceso a la Información.	Presencial.	80	1	Instituto Carlos Sigüenza y Góngora, Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Durango (CETAIP)	*	*	Módulo 1: I.Introducción General, II.Historia de la Archivística, III.La Archivística y su Espacio en las Ciencias de la Documentación; Módulo 2: IV.Las Ciencias Auxiliares de la Archivística, V.Los Conceptos de Archivo y Documento, VI.Los Sistemas Archivísticos; Módulo 3: VII.La Organización del Archivo, VIII.El Archivo en sus Primeras Fases; Módulo 5: IX.El archivo Intermedio; Módulo 6: X.Ingreso de Documentos; Módulo 7: XI.Valoración, Selección y Eliminación Documental; Módulo 8: XII.La Descripción Archivística; Módulo 9: XIII.Archivos y Nuevas Tecnologías; Módulo 10: XIV.Transparencia y Acceso a la Información.

* No se cuenta con información.

Línea Estratégica 2. Formación y Profesionalización.
2.2. Creación del **directorio de ponentes y especialistas** para la construcción del banco de información

Responsables de la Sistematización:

Comisionada Rosalinda Salinas de Tamaulipas
Comisionado Ciudadano Jorge Bustillos del DF

Cada responsable de región solicita a los órganos garantes remitan información solicitada en el formato *"COMAIP SEC 43 Formación y Profesionalización. Directorio de Especialistas y Ponentes"*, lo concentran y lo remiten a quienes son responsables de sistematizar.

REGIÓN NORTE

REGIÓN CENTRO

REGIÓN CENTRO OCCIDENTE

- x Aguascalientes
- x Colima
- x Guanajuato
- x Jalisco
- x Michoacán
- x Nayarit
- x Querétaro

REGIÓN SUR

- Campeche
- Chiapas
- x Guerrero
- x Oaxaca
- Quintana Roo
- Tabasco
- Veracruz
- x Yucatán

DIRECTORIO DE ESPECIALISTAS Y PONENTES

Nombre del Experto/a	Órgano Garante donde ha participado	Modalidad	Institutución donde labora o participa	Áreas de mayor conocimiento
Ackerman Rose John Mill.	Instituto Coahuilense de Acceso a la Información Pública (ICAI), Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP), Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT), Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Zacatecas (CEAIP), Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF), Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP)	Presencial.	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	Conceptos y definiciones básicas sobre Derecho a la Información, Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas.
Acosta León Felipe.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Unidad de Información Pública de Tlayacapan, Morelos.	Materia de Archivos.
Acuña Llamas Francisco Javier.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP), Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP)	Presencial.	Coordinación de Información, Documentación y Transparencia del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.	Protección de Datos Personales y Derecho a la Intimidad.
Aguilar Rivera José Antonio.	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT).	Presencial.	Centro de Investigación y Docencia Económicas.	Democracia, Representación Política y Transparencia.
Aguilar Yañez Gerardo.	Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal (IAIP-Chiapas).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal.	*
Aguilera Murguía Ramón.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP), Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Durango (CETAIP), Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT).	Presencial.	Escuela Mexicana de Archivos, Instituto Carlos Sigüenza y Góngora.	Archivos, Transparencia y Acceso a la Información.
Alonso Pesado Claudia.	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Durango (CETAIP).	Presencial.	Instituto Chihuahuense para la Transparencia y el Acceso a la Información Pública.	Cursos, Talleres y Diplomados en materia de Perspectiva de Género, Transparencia y Rendición de Cuentas.
Arellano Gault David.	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT).	Presencial.	Centro de Investigación y Docencia Económicas.	Inducción y comprensión de la Transparencia en las Organizaciones Públicas.
Armenta Ramírez Petra.	Instituto Veracruzano de Acceso a la Información (IVAI).	Presencial.	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Veracruzana.	Participación Ciudadana; Democracia; Derecho Electoral Latinoamericano.

* No se cuenta con información.

DIRECTORIO DE ESPECIALISTAS Y PONENTES

Nombre del Experto/a	Órgano Garante donde ha participado	Modalidad	Institutución donde labora o participa	Áreas de mayor conocimiento
Bedolla Cancino Francisco.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Estado de México.	Ética y Servicio Público; Complejidad y Transparencia.
Bencomo Chávez Fernando Lino.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública.	Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Bohórquez López Eduardo.	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT).	Presencial.	Transparencia Mexicana.	Transparencia de los OSOS (Otros Sujetos Obligados): Sociedad Civil y Medios de Comunicación.
Buendía Hegewisch José Luis.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Fundación Prensa y Democracia, A.C.	La Evolución del Derecho de Acceso a la Información Pública; Medios de Comunicación y Transparencia.
Bustillos Roqueñi Jorge.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal: Análisis de Contenidos Básicos y Perspectivas; Derecho a la Privacidad; Participación Ciudadana, Sociedad Civil y Acceso a la Información Pública.
Camacho Zapata Yolanda.	Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí (CEGAIP).	Presencial.	Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí.	Desarrollo y Organización de Instituciones; Confianza Pública; Políticas Públicas.
Cano Guadiana Areli.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	La Evolución del Derecho de Acceso a la Información Pública.
Canto Chac Manuel.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.	Participación Ciudadana, Sociedad Civil y Acceso a la Información Pública.
Carbajal Hernández Jorge.	Instituto Veracruzano de Acceso a la Información (IVAI).	Presencial.	ONG Contraloría Ciudadana para la Rendición de Cuentas, A.C.	Ciencias Políticas; Derecho de Acceso a la Información.
Carbonell Sánchez Miguel.	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Zacatecas (CEAIP), Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Quintana Roo (ITAIPQROO), Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	Derecho a la Información; Transparencia Gubernamental; Reforma del Estado; Juicios Orales; Derecho a la No Discriminación y Políticas Públicas sobre los Derechos Sociales; Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal: Análisis de Contenidos Básicos.

* No se cuenta con información.

DIRECTORIO DE ESPECIALISTAS Y PONENTES

Nombre del Experto/a	Órgano Garante donde ha participado	Modalidad	Institutución donde labora o participa	Áreas de mayor conocimiento
Cárdenas Gracia Jaime Fernando.	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Durango (CETAIP), Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de la UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	Partidos Políticos y Democracia; Estudios Jurídicos del Instituto Federal Electoral; La Argumentación como Derecho; Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Carreón Carrizales Jessica.	Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí (CEGAIP).	Presencial.	Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí.	Transparencia y Educación; Creación e Implementación de Programas Educativos Formales de Transparencia en Educación Básica, Media Superior y Superior; La Cultura de Transparencia en la Comunidad Infantil y Juvenil.
Casarín León Manlio Fabio.	Instituto Veracruzano de Acceso a la Información (IVAI).	Presencial.	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	Derecho Constitucional y Juicio de Amparo.
Castillejos Toledo Balbino.	Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal (IAIP-Chiapas).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal.	*
Castillo Javier Santiago.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.	Democracia y Transparencia.
Cendejas Jáuregui Mariana.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	Aspectos fundamentales de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del D.F.; Ley para la Protección de Datos Personales en el Distrito Federal.
Coello Cetina Rafael.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP), Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT).	Presencial.	Suprema Corte de Justicia de la Nación.	Transparencia y Acceso a la Información Pública; El Acceso a la Información Judicial.
Córdova Vianello Lorenzo.	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT).	Presencial.	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	Transparencia y Partidos Políticos.
Cortés Rojas Omar.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal: Análisis de Contenidos Básicos y Perspectivas.
Covarrubias Moreno Oscar Mauricio.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Universidad Nacional Autónoma de México.	Transparencia y Acceso a la Información Pública.
De la Fuente Rubén.	Comisión para el Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla (CAIP).	Presencial.	El Heraldo de Aguascalientes, National Security Archive, Proyecto México Infórmate.	Admistración Pública.

* No se cuenta con información.

Nombre del Experto/a	Órgano Garante donde ha participado	Modalidad	Institutución donde labora o participa	Áreas de mayor conocimiento
De la Madrid Ricardo Raphael.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Centro de Investigación y Docencia Económicas.	Participación Ciudadana, Sociedad Civil y Acceso a la Información Pública; Para entender la Institución Ciudadana.
De Nanclares Lemus Mauricio.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Universidad Autónoma de la Ciudad de México.	Gestión Pública y Transparencia.
Di-Bella Roldán Julio.	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Durango (CETAIP).	Presencial.	Canal Once.	Difusión de Televisión Cultural; Democracia y Medios Públicos; Medios de Comunicación y Transparencia.
Domínguez González Luis Alberto.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios.	La Evolución del Derecho de Acceso a la Información Pública.
Dresser Guerra Denisse.	Instituto Coahuilense de Acceso a la Información Pública (ICAI).	Presencial.	Instituto Tecnológico Autónomo de México, Revista Proceso, Periódico Reforma, La Opinión y The New York Times.	Participación Ciudadana; Transparencia, Políticas Públicas; La Situación de México.
Ensastiga Alfaro Juan Melquiades.	Instituto de Acceso a la Información Pública Gubernamental del Estado de Hidalgo (IAIPGH).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública Gubernamental del Estado de Hidalgo.	La Transparencia y Acceso a la Información.
Fernández Bogado Benjamín.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Radio Libre, Universidad de Harvard.	Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Fernández De Marcos Isabel Dávara.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP), Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí (CEGAIP).	Presencial.	Consejo Electrónico para Latinoamérica de la Sección de Ciencia y Tecnología de la American Bar Association, Despacho Dávara Abogados S.C., Consultora SWN, Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, Despacho Privado.	Protección de Datos Personales y Derecho a la Intimidad; Tecnologías de la Información.
Fernández Ruiz Jorge.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	La Administración Pública Local y la Transparencia.
Gamboa Reyes Sergio Alberto.	Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal (IAIP-Chiapas).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal.	*
García Ochoa Juan José.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Secretaría de Gobierno del D.F.	La Transparencia en la Gestión Pública Local.
Gil Antón Manuel.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Universidad Autónoma Metropolitana.	Transparencia y Acceso a la Información Pública.

* No se cuenta con información.

Nombre del Experto/a	Órgano Garante donde ha participado	Modalidad	Institutución donde labora o participa	Áreas de mayor conocimiento
Gómez Gallardo Perla.	Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAIPEC), Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP), Instituto Veracruzano de Acceso a la Información (IVAI), Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Zacatecas (CEAIP).	Presencial.	Universidad Autónoma Metropolitana, Departamento de Estudios Institucionales de la Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa.	Derecho a la Información; Clasificación y Desclasificación de la Información; Transparencia y Rendición de Cuentas; Libertad de Expresión; Derechos de la Personalidad; Filosofía y Ética Jurídica.
Gómez Galvarriato Freer Aurora.	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT).	Presencial.	Archivo General de la Nación.	Archivos, Democracia y Rendición de Cuentas.
González Contreras Edgar Manuel.	Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí (CEGAIP).	Presencial.	Consultoría Privada.	Acceso a la Información para Entes Obligados; Indicadores de Gestión; Desarrollo Organizacional.
González Manríquez Pedro.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Tribunal Electoral del Distrito Federal.	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal.
Guerra Castellanos Gabriel.	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Quintana Roo (ITAIPQROO).	Presencial.	Guerra Castellanos y Asociados.	Política Internacional y Medios de Comunicación.
Guerra Ford Oscar Mauricio.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal.
Guerrero Chiprés Salvador.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	Aspectos Fundamentales de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del D.F.: Análisis de Contenidos Básicos y Perspectivas.
Guerrero Gutiérrez Eduardo.	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT).	Presencial.	*	Transparencia y Rendición de Cuentas: Introducción, Contenidos, Implementación. Experiencias Internacionales; Transparencia y Acceso a la Información en las Entidades Federativas. Estudio "Evaluación Métrica de la Transparencia en México", organizado por el CIDE, el IFAI y Organismos Estatales de Trasparencia.
Gutiérrez Jiménez Paulina.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Estudios para la Transición Democrática.	El Derecho de Acceso a la Información Pública: Un Poder Ciudadano para el Ejercicio de los Derechos Fundamentales.

* No se cuenta con información.

Nombre del Experto/a	Órgano Garante donde ha participado	Modalidad	Institutución donde labora o participa	Áreas de mayor conocimiento
Hernández Haddad Humberto.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	*	Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Hernández Patiño Diana.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	Aspectos Fundamentales de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del D.F.
Hernández Santana José Luis.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	Operación del Sistema Infomex.
Hernández Tello Armando.	Instituto de Acceso a la Información Pública Gubernamental del Estado de Hidalgo (IAIPGH).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública Gubernamental del Estado de Hidalgo.	La Transparencia y Acceso a la Información.
Hevia De la Jara Felipe.	Instituto Veracruzano de Acceso a la Información (IVAI).	Presencial.	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)-Unidad Golfo.	Antropología Social; Relaciones Sociedad-Estado.
Islas Moreno Ma. de la Luz.	Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí (CEGAIP).	Presencial.	Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí.	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí; Prácticas Forenses en Derecho Procesal Fiscal.
Jiménez Cabrera Edgar.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Centro Internacional de Estudios Estratégicos, S.C.	La Administración Pública Local y la Transparencia.
Juárez Aldana Vladimir.	Comisión para el Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla (CAIP).	Presencial.	Universidad Nacional Autónoma de México.	Corrupción.
Lepore Walter.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Centro de Investigación y Docencia Económicas.	Gestión Pública y Transparencia.
Lidet Sandoval Valentina.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Consejo de Evaluación de la Política Social del D.F.	Participación Ciudadana, Sociedad Civil y Acceso a la Información Pública.
Lizárraga Méndez Daniel.	Instituto Coahuilense de Acceso a la Información Pública (ICAI).	Presencial.	Revista Proceso, Proyecto México Infórmate.	Investigación Periodística a través del uso del Acceso a la Información.
López Ayllón Sergio.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP), Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT), Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF), Comisión para el Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla (CAIP), Instituto	Presencial.	Centro de Investigación y Docencia Económicas.	Génesis, Contenidos e Implementación de la Política de Acceso a la Información en México. El papel del IFAI en la construcción de un régimen de Transparencia en México; Taller: el Procedimiento de Acceso a la Información y el Recurso de Revisión ante el IFAI.

* No se cuenta con información.

Nombre del Experto/a	Órgano Garante donde ha participado	Modalidad	Institutución donde labora o participa	Áreas de mayor conocimiento
	Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP)			
López Dávila Irak.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Contraloría General del Gobierno del Distrito Federal.	Indicadores de Desempeño Gubernamental.
López Gabriel Santiago.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal: Análisis de Contenidos Básicos y Perspectivas.
López González Flor de María.	Instituto de Acceso a la Información Pública Gubernamental del Estado de Hidalgo (IAIPGH).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública Gubernamental del Estado de Hidalgo.	La Transparencia y Acceso a la Información.
Luna Pla Issa.	Comisión para el Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla (CAIP), Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP), Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT).	Presencial.	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	Transparencia y Acceso a la Información Pública; Derechos y Movimientos Sociales.
Maldonado García Lilia Hortensia.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Gobierno del Estado de Tabasco.	Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Martínez Aráoz Victoria.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Universidad de Buenos Aires.	Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Martínez López Arquímides.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	Métrica de la Transparencia.
Martínez Morales Emilene.	Instituto Coahuilense de Acceso a la Información Pública (ICAI).	Presencial.	National Security Archive, Proyecto México Infórmate.	Programas de Transparencia; Comparación de Leyes entre México y Estados Unidos.
Martínez Rojas Edgardo.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto Federal de Acceso a la Información Pública.	Datos Personales.
Marván Laborde María.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto Federal de Acceso a la Información Pública.	Transparencia y Derecho de Acceso a la Información Pública.
Mejía Lira José.	Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí. (CEGAIP).	Presencial.	*	Gestión Pública; Recursos Financieros; Presupuesto en Base a Resultados.

* No se cuenta con información.

DIRECTORIO DE ESPECIALISTAS Y PONENTES

Nombre del Experto/a	Órgano Garante donde ha participado	Modalidad	Institutución donde labora o participa	Áreas de mayor conocimiento
Mendoza Maldonado José Manuel.	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Durango (CETAIP).	Presencial.	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Zacatecas.	Conferencista en temas de Transparencia y Acceso a la Información.
Meráz Ángeles Edwin.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Secretaría de Finanzas del Gobierno del Distrito Federal.	Gestión Pública y Transparencia.
Merino Huerta Mauricio.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP), Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF), Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP)	Presencial.	Centro de Investigación y Docencia Económicas.	Transparencia y Acceso a la Información Pública; Participación Ciudadana y Sociedad Civil.
Montenegro de Fletcher Alma.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Consejo Nacional de Transparencia contra la Corrupción de Panamá.	Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Montes Márquez Gabriela Inés.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal: Análisis de Contenidos Básicos y Perspectivas.
Mora Macbeath Manuel.	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Durango (CETAIP), Instituto Coahuilense de Acceso a la Información Pública (ICAI).	Presencial.	El Heraldo de Aguascalientes, National Security Archive, Proyecto México Infórmate.	Foros, Seminarios, Talleres y Conferencias relacionados con la Transparencia y el Acceso a la Información Pública Gubernamental.
Morales Moreno Humberto.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Universidad Autónoma de Puebla.	Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Morales Vázquez Jorge.	Instituto Veracruzano de Acceso a la Información (IVAI).	Presencial.	Diario Digital "Plumas Libres".	Labor periodística de investigación.
Moreno Espinosa Roberto.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Universidad Autónoma del Estado de Morelos Amecameca, Universidad Nacional Autónoma de México.	Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Moreno Guadarrama Catalina.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Archivo General de la Nación.	Materia de Archivos.
Mortera Negrete Adolfo.	Instituto Coahuilense de Acceso a la Información Pública (ICAI).	Presencial.	Asesor de Transparencia PROFECO.	Protección de Datos Personales y Transparencia en las Entidades Gubernamentales.

* No se cuenta con información.

Nombre del Experto/a	Órgano Garante donde ha participado	Modalidad	Institutución donde labora o participa	Áreas de mayor conocimiento
Muñoz Rivera Isidro.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Instituto de Administración Pública del Estado de México, A.C.	Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Nacif Mina Jorge.	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Durango (CETAIP), Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Instituto Carlos Sigüenza y Góngora, Escuela Mexicana de Archivos.	Lineamientos generales para la Organización y Conservación de Archivos del Sector Público.
Noriega Echeverría Manuel.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Consultores en Educación, Desarrollo y Capacitación.	Indicadores de Desempeño Gubernamental: Conceptos, Tipos y Utilidad.
Ornelas Núñez Lina Gabriela.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF), Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT), Comisión para el Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla (CAIP), Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Instituto Federal de Acceso a la Información Pública.	La clasificación de Información Reservada y Confidencial. Los Datos Personales.
Pacheco Velázquez José de Jesús.	Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal (IAIP-Chiapas).	Presencial, Distancia y Mixto.	Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal.	Obligaciones de Transparencia; Derecho de Acceso a la Información Pública; Sistema Infomex; Gestión y Administración de Documentos.
Páez Álvarez Alfonso.	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa (CEAIPES).	Mixto.	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.	Ley de Acceso a la Información Pública; Derecho de la Información; Transparencia y Rendición de Cuentas; Datos Personales.
Paredes Carbajal Juan Felipe.	Instituto de Acceso a la Información Pública Gubernamental del Estado de Hidalgo (IAIPGH).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública Gubernamental del Estado de Hidalgo.	La Transparencia y Acceso a la Información.
Parra Salazar Samuel.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Archivo General del Consejo de la Judicatura Federal.	Materia de Archivos.
Peniche Rivero Piedad.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Archivo General del Estado de Yucatán.	Materia de Archivos.
Pérez Fuentes Gisela María.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	Protección de Datos Personales y Derecho a la Intimidad.
Pineda Juan de Dios.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Universidad de Nuevo México, USA.	Transparencia y Acceso a la Información Pública.

* No se cuenta con información.

Nombre del Experto/a	Órgano Garante donde ha participado	Modalidad	Institutución donde labora o participa	Áreas de mayor conocimiento
Puente De la Mora Ximena.	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Quintana Roo (ITAIPQROO), Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Universidad de Colima; Sistema Nacional de Investigadores.	Privacidad; Protección de Datos y Derechos Humanos.
Pulido Miguel.	Comisión para el Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla (CAIP).	Presencial.	FUNDAR. Centro de Análisis e Investigación A.C.	Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana.
Ramírez De León José Antonio.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Jard Corporativo, S.C.	La importancia de los Archivos en el proceso de Acceso a la Información Pública.
Ramírez Marroquín Sandra Luz.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Contraloría General del Gobierno del Distrito Federal.	Gestión Pública y Transparencia.
Ravel Cuevas Dania Paola.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto Federal Electoral.	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del D.F.: Análisis de Casos sobre su Aplicación.
Riveros Hernández José Elfego de Jesús.	Instituto Veracruzano de Acceso a la Información (IVAI).	Presencial.	Estación Radiofónica "Radio Teocelo".	Investigación Periodística.
Rodríguez Leija Erika Berenice.	Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí (CEGAIP).	Presencial.	Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí.	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí.
Rodríguez Olvera Oscar.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Órgano Garante de la Transparencia del Instituto Federal Electoral.	Protección de Datos Personales y Derecho a la Intimidad.
Rodríguez Zepeda Jesús.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.	Marco Histórico-Filosófico-Político de la Transparencia y el Acceso a la Información Pública; Ética Pública.
Rosique Cañas José Antonio.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Universidad Autónoma Metropolitana.	Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Ruiz Martínez Haydee.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal: Análisis de Contenidos Básicos y Perspectivas.

* No se cuenta con información.

Nombre del Experto/a	Órgano Garante donde ha participado	Modalidad	Institutución donde labora o participa	Áreas de mayor conocimiento
Salazar Ugarte Pedro.	Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT), Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	La Transparencia y su Sentido; Marco-Jurídico Filosófico de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal.
Salinas López Rafael.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal: Análisis de Contenidos Básicos y Perspectivas.
Sandoval Ballesteros Irma Eréndira.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF), Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Zacatecas (CEAIP).	Presencial.	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.	Economía, Corrupción y Transparencia; Políticas Públicas; Reforma del Estado; El Federalismo.
Santisteban Maza Rodrigo.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	*	Protección de Datos Personales y Derecho a la Intimidad.
Servín del Bosque Miguel.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Querétaro.	Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Silva Franco Irma.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal: Análisis de Contenidos Básicos y Perspectivas.
Sosa López José de Jesús.	Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Durango (CETAIP).	Presencial.	Secretaría de la Función Pública.	Asesoría Gubernamental y Consultoría Profesional.
Soto García Martha Teresa.	Instituto de Acceso a la Información Pública Gubernamental del Estado de Hidalgo (IAIPGH).	Presencial.	Instituto de Acceso a la Información Pública Gubernamental del Estado de Hidalgo.	La Transparencia y Acceso a la Información.
Stragá Daniel Adalberto.	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP).	Presencial.	*	Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Tovar González María Elena.	Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal (IAIP-Chiapas).	Presencial, Distancia y Mixto.	Instituto de Acceso a la Información Pública de la Administración Pública Estatal.	Historia Mundial, América Latina y México; Educación Media y Superior.
Valdivieso René.	Comisión para el Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla (CAIP).	Presencial.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.	Admistración Pública.

* No se cuenta con información.

Nombre del Experto/a	Órgano Garante donde ha participado	Modalidad	Institutución donde labora o participa	Áreas de mayor conocimiento
Valdovinos Espinoza Jorge.	Comisión para el Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla (CAIP).	Presencial.	Instituto Nacional de Estadística y Geografía.	Indicadores de Gestión.
Velázquez Miranda Mario.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Instituto Electoral del Distrito Federal.	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Distrito Federal: Análisis de Contenidos Básicos y Perspectivas.
Vergara Blanco Rodolfo.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.	La Administración Pública Local y la Transparencia.
Villalobos Domínguez Jesús.	Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF).	Presencial.	Secretaría de Seguridad Pública Federal.	Datos Personales.
Villanueva Villanueva Ernesto.	Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAIPEC), Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITAIP), Instituto de Transparencia y Acceso a la Información de Tamaulipas (ITAIT), Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF), Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública de Zacatecas (CEAIP).	Presencial.	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	Transparencia y Acceso a la Información Pública; Autoregulación y Deontología Informativa; Derecho de Acceso a la Información; Libertad de Expresión, Libertad de Información; Regulación de Medios; Derecho de Réplica; Protección de Datos Personales.
Zavala Orozco Susana.	Instituto Coahuilense de Acceso a la Información Pública (ICAI).	Presencial.	National Security Archive, Proyecto México Infórmate.	Investigación Documental; Solicitudes de Información a través del Sistema de Solicitudes de Información (SISI).

* No se cuenta con información.

PROPUESTA PARA CURRICULUM

MTRO. RICARDO RAPHAEL DE LA MADRID

FORMACIÓN ACADÉMICA

(Anotar los estudios con los que cuenta, ordenado a partir del grado máximo de estudios).

- Cuenta con Estudios Doctorales en Economía Política y Políticas Comparadas por la Escuela para Graduados de Claremont, California, EU.
- Maestro en Ciencias Políticas por el Instituto de Estudios Políticos de París, Francia.
- Maestría en Administración Pública por la Escuela Nacional de Administración (ENA) de la República Francesa.
- Licenciado en Derecho por la UNAM.

DESARROLLO PROFESIONAL

Señalar las actividades o cargos en los que se ha desempeñado/aspectos de su trayectoria que se considere relevante destacar. Preferentemente últimos 10 años.

- Actualmente es profesor afiliado a la División de Administración Pública del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).
- Es Conductor de "Espiral", programa de análisis político del *Canal 11*; Analista Político del noticiero "Enfoque" de *Núcleo Radio Mil*; en *Proyecto 40*, Analista del noticiero nocturno y Co-conductor del programa "Claves"; así como Articulista semanal del periódico *El Universal*.
- Fue Secretario General de Democracia Social, partido político nacional y Representante ante el Consejo General del IFE del Partido México Posible.
- Coordinador de la Comisión Ciudadana de Estudios para Eliminar y Prevenir la Discriminación.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN/ESPECIALIZACIÓN/CONOCIMIENTO

Señalar sus principales líneas de investigación o en su caso aquellas áreas de mayor conocimiento o interés.

- Participación social, derechos y ciudadanía.
- Transición democrática.
- Sistema de partidos.

PUBLICACIONES

Incluir las publicaciones recientes con las que cuenta o en las que tenido participación.

- Cuenta con diversas publicaciones en temas relativos a *La transición democrática*, *La función pública, El sistema de partidos, Los derechos y La ciudadanía.*

Fecha de actualización	*30 de abril de 2010*
Fuente	*Instituto de Estudios para la Transición Democrática*

Línea Estratégica 3. Experiencias Educativas , de Formación y Fomento a la Cultura de la Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales Implementados por los Órganos Garantes.

Formato *"COMAIP SEC 01 Experiencias Órgano Garante",* Este formato concentra todo el quehacer de las tres líneas estratégicas.

Responsables de región solicitan y sistematizan información.

Coordinación Nacional lo pone a disposición de todos los órganos a través de la página de COMAIP

PROYECTOS EDUCATIVOS, DE FORMACIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA IMPLEMENTADOS POR LOS ÓRGANOS GARANTES DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN EL PAÍS

ÓRGANO GARANTE: **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:**

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO	TEMA (S) QUE REFUERZA		NIVEL EDUCATIVO O SECTOR AL QUE SE DIRIGE	
		DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN		PREESCOLAR	
		TRANSPARENCIA		PRIMARIA	
		RENDICIÓN DE CUENTAS		SECUNDARIA	
		PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES		PREPARATORIA	
		ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS		LICENCIATURA	
				POSGRADO	
				SERVIORES PÚBLICOS	
				ONG'S	
				SOCIEDAD ORGANIZADA	
				PÚBLICO EN GENERAL	

HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		FASE DE IMPLEMENTACIÓN							
IMPRESOS		EN GESTIÓN		EN PILOTEO		EN OPERACIÓN		EN EVALUACIÓN	
MEDIOS ELECTRÓNICOS		OBSERVACIONES:							
PUBLICACIONES									
TEATRO									
CINE									
DIBUJO									
MÚSICA									
CONCURSO									
ACCIÓN CAPACITADORA O DE FORMACIÓN									
OTROS									

Los retos que tenemos para este 2010:

1.- Concretar la cita con el titular de SEP y/o Subsecretarios antes de junio de este año.

2.- Elaborar un cuadernillo que compendie el análisis de planes y programas de estudio desde preescolar hasta secundaria, para que sea utilizado a niverl local por los Órganos Garantes del DAIP y la Transparencia.

3.- Realizar la reunión con autoridades educatiavs locales para presentar las áreas de oportunidad y las experiencias existentes.

Los retos que tenemos para este 2010:

4.- Consolidar con ANUIES el inventario de materias y diplomados.

5.- Revisar los contenidos y orientaciones teórico metodológicas que tiene las materias de educación superior que operan, para proponer a ANUIES una temática que pueda ser incorporada en todas las IES.

6.- Mantener actualizado los inventarios para poner a disposición de los Órganos Garantes, para que sea de utilidad a éstos.

Solicitamos a esta Asamblea:

1.- Insistir juntos, IFAI y Subcomisión de Educación y Cultura para concretar “formalmente”, la reunión con los subsecretarios de educación básica y media superior de la SEP, entre mayo y junio, para que las propuestas logren incorporarse antes de 2012.

2.- Participar en la próxima reunión que estamos organizando con autoridades educativas de los estados (está por definirse la sede) en donde presentaremos las experiencias logradas y las áreas de oportunidad que dan los planes y programas de estudio para abordar los temas de nuestro interés, para que logremos se sumen a las gestiones ante la SEP.

Solicitamos a esta Asamblea:

3.- Se sumen a los trabajos aportando su información.

4.- Revisar la página Web de la COMAIP para que accedan a los materiales que la subcomisión pone a su disposición.

5.- Se sumen al diplomado a distancia administrado por Michoacán, una vez que se de a conocer su nueva edición.

6. Se ratifique a quienes integramos la subcomisión para consolidar los trabajos.

Gracias por su atención