

# FOLLOW THE MONEY

EJERCICIOS SUBNACIONALES

Alan Hudson y Pedro Gerson | @alanhudson1 @EIPGerson

Instituto Mexicano para la Competitividad A.C.



# AGENDA

## FOLLOW THE MONEY

---

- 1 ¿Qué es FtM?
- 2 Una imagen a nivel federal.
- 3 Propuesta para un FtM a nivel estatal
- 4 ¿Qué nos gustaría ver en cada estado?
- 5 Propuestas de programas para FtM

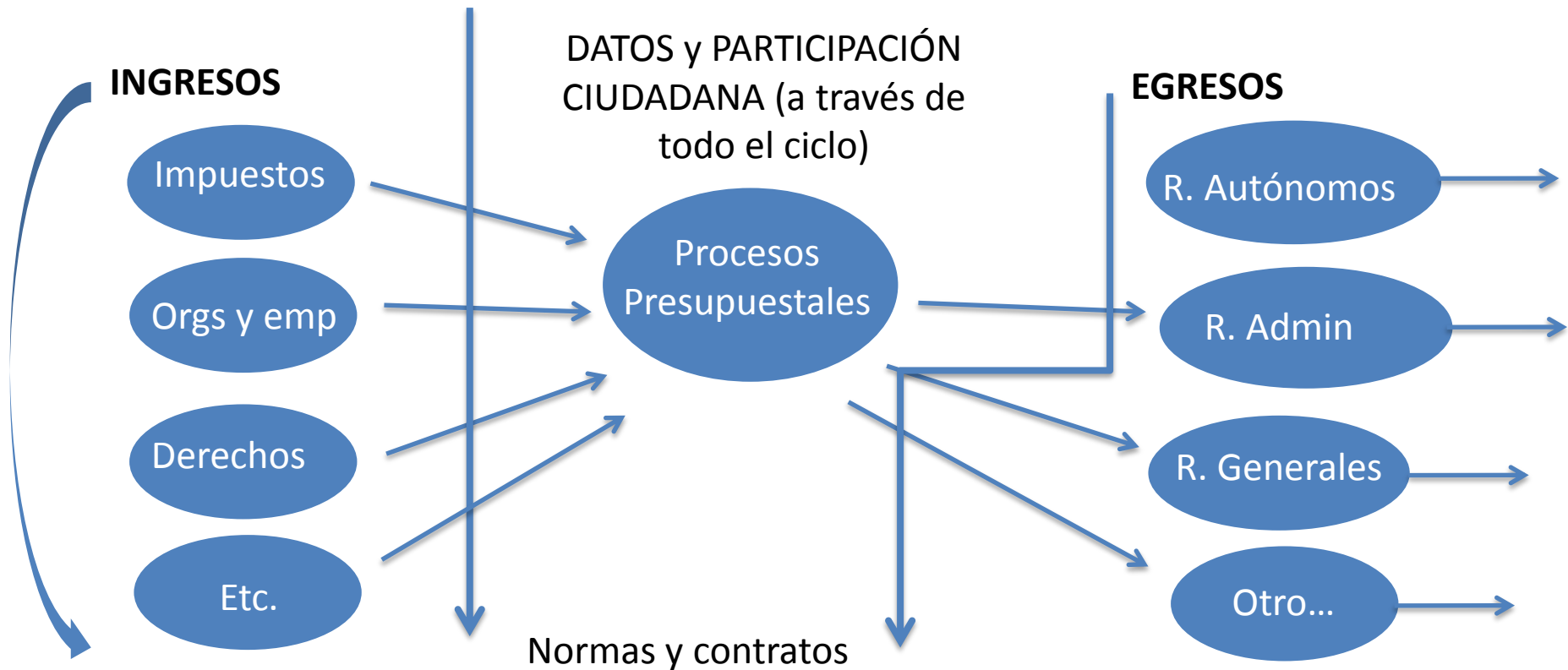
# ¿QUÉ ES FTM?

---

- FtM es un análisis de qué tanto puede un ciudadano seguir el gasto público del gobierno
- Dependiendo de quién eres (OSC, Gobierno, ciudadano) puedes tener creencias de qué tan fácil es hacer esto
- La idea es poder ver toda la cadena del dinero, desde cómo se percibe el ingreso el gobierno hasta cómo se gasta
- Se debe de poder enfocar en temas específicos, dando información acerca de las problemáticas que más le interesa a la sociedad.

# FTM

## EJEMPLO SIMPLISTA A NIVEL FEDERAL



Algunos fondos perdidos debido a fraude, abuso, desperdicio, corrupción....

# FTM

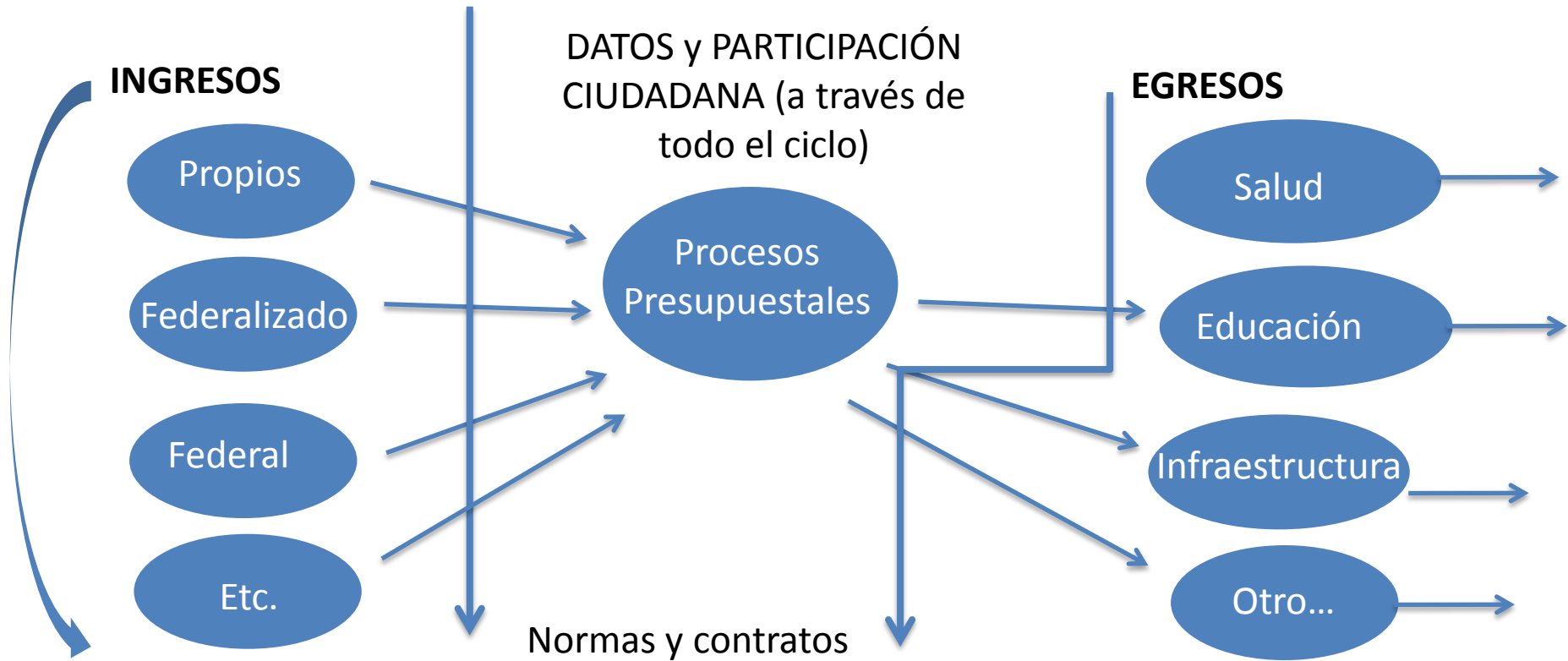
## EJEMPLO SIMPLISTA A NIVEL FEDERAL (CONT...)

---

- Dentro de cada Ramo hay diferentes programas, y dentro de cada programa hay muchos tipos de gastos.
- Hay que recordar también que no todos los gastos están en sus ramos.
  - Por ejemplo hay programas educativos, no sólo en el 11 sino en el 6 también.
- La idea es poder seguir los pesos desde el ingreso hasta el gasto de los pupitres para escuela X, como parte del programa Y.
  - Pasando por las normas que asignan los fondos, los contratos y licitaciones que llevan a cabo los gobiernos y la evidencia de gastos que existe.
- Es un reto muy grande.

# FTM

## ¿A NIVEL ESTATAL?



Algunos fondos perdidos debido a fraude, abuso, desperdicio, corrupción....

# ¿QUÉ NOS GUSTARÍA?

- Eventualmente poder hacer un ejercicio FtM con todo el gasto público – y que el FtM se vuelva el barómetro con el cual se mide la información disponible.
- Por ahora, que los estados tomen UN programa público e INTENTEN hacer un ejercicio de FtM.
- Proponemos nosotros 2 programas federales para que cada estado escoja 1 y haga el mapa, con la información que ya tienen disponible.
- No se trata de encontrar respuestas, encontrar vacíos es muy valioso.
- No hay UNA metodología para hacer FtM, de hecho parte de nuestra meta es crear una. Por ahora cada estado tiene que ver con las herramientas que hay si puede seguir el gasto.
- Queremos también ver si podemos encontrar “costos de unidad,”
- Lo otro que queremos es saber si ya hay esfuerzos FtM y cuáles son SUS necesidades y deseos para proyectos FtM.
  - El poder de FtM aumenta mientras más estén centrados los esfuerzos en los usuarios finales.



# PROGRAMA 1

## PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

---

- PETC es uno de los programas más importantes de la SEP – trata de ampliar y hacer más eficiente el tiempo escolar.
- Presupuesto nacional \$14,000,381,529.
- Probablemente crezca en los siguientes años.
- Actores:
  - SEP
  - Estados
  - Municipios
- A petición de las escuelas o supervisión escolar correspondiente – podrán recibir asesoría y apoyo técnico para varios temas.
- ¿Qué presupuesto recibió el Estado? ¿Cómo fue asignado? ¿Qué escuelas recibieron apoyo? ¿Cuánto? ¿En qué se gastó?
  - Y todo esto con información que ya está disponible...

# PROGRAMA 2

## PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

---

- PEC trata de mejorar la educación a través del fortalecimiento de cultura organizacional y la autonomía de gestión.
- Presupuesto nacional \$1,469,822,691.
- Actores:
  - SEP
  - Autoridad Estatal Local
  - Consejos Técnicos Escolares
  - Comité Técnico Local de Educación Básica
  - Escuela
- Por cada \$3 federales, el Edo pone \$1 - ¿pasa?
- ¿Cómo coordinaron los actores? ¿Los ciudadanos de verdad inciden? ¿En qué exactamente se gastó el dinero (taller, capacitación, evaluación, etc. - ¿de qué, cuándo, etc.)
  - Y todo esto con información que ya está disponible...

**ALAN HUDSON**

**DIRECTOR EJECUTIVO**

[alan.Hudson@globalintegrity.org](mailto:alan.Hudson@globalintegrity.org)

**PEDRO GERSON**

**INVESTIGADOR**

[pedro.gerson@imco.org.mx](mailto:pedro.gerson@imco.org.mx)