

## Curso en Línea: Sensibilización para la transparencia y rendición de cuentas

### Objetivo

Que las y los servidores públicos e integrantes de los Sujetos Obligados:

- Se familiaricen con el lenguaje político y jurídico del derecho de la información.
- Comprendan el contexto nacional de discusión y desarrollo de la legislación en materia de transparencia y rendición de cuentas con base en un conocimiento filosófico, histórico, político y constitucional.
- Entiendan su propia función como un compromiso con los valores de publicidad para la vida pública y de respeto a la privacidad para el ámbito de los particulares que están constitucionalmente sustentados.
- Dispongan de un marco de categorías políticas que les permita comprender y luego poner en práctica la crucial reforma constitucional del año 2014 y la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública de 2015.

### Temario

#### I. Nuestro contexto nacional y el derecho a la información

#### II. Modelos políticos antiguo y medieval de información cerrada

El Arcana Imperii y el secreto del poder político

El Arcana Ecclesiae y el carácter sagrado de la información

#### III. El modelo antiguo de publicidad

Isonomía

Isegoría

Democracia y ciudadanía

#### IV. El Estado y la razón de Estado

El argumento de Maquiavelo

Crítica de la razón de Estado

#### V. El surgimiento del moderno derecho a la información

El fundamento liberal de la publicidad

El Estado liberal mandatorio

El valor de la privacidad

Limitaciones del modelo liberal

## VI. El fundamento republicano de la publicidad

El interés público

La prioridad de lo público sobre lo privado

El principio kantiano de publicidad y su huella en la Constitución Mexicana

## VII. Ilustración de los principios de publicidad y privacidad en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

**Duración:** 5 horas.

**Modalidad:** En línea.

Centro Virtual de Capacitación en Acceso a la Información y Protección de Datos (CEVINAI), alojado en la página principal del INAI: [www.inai.org.mx](http://www.inai.org.mx)

<http://cevifaiprivada.ifai.org.mx/swf/cevinaiv2/cevinai/campus.php>